

## LAB-MOVIE

**Nghiên cứu thị trường lao động tại các trường Đại học  
Việt Nam**

# **PHÁT TRIỂN NỀN TẢNG QUAN SÁT THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG NGÀNH DU LỊCH TỈNH THÁI NGUYÊN: KẾT QUẢ GIAI ĐOẠN THỬ NGHIỆM**

**Đỗ Thị Thùy Linh, Lê Mạnh Hùng**

TUYÊN BỐ MIỄN TRỪ TRÁCH NHIỆM CỦA EU

"Sự hỗ trợ của Ủy ban Châu Âu đối với việc xuất bản ấn phẩm này không bao hàm sự chứng thực cho nội dung, nội dung chỉ phản ánh quan điểm của các tác giả và Ủy ban không chịu trách nhiệm cho bất kỳ việc sử dụng nào có thể được thực hiện từ thông tin trong đó."



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*LAB-MOVIE: Labour Market Observatory in Vietnam Universities*

609653-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*LAB-MOVIE: Labour Market Observatory in Vietnam Universities*

609653-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

## 1. Giới thiệu

Một trong những vai trò của trường đại học là giúp sinh viên chuẩn bị tốt để cạnh tranh với thế giới bên ngoài, nhưng những người làm việc trong giới học thuật có văn hóa và môi trường khác với những người làm việc trong các ngành công nghiệp. Điều này dẫn đến một số khoảng cách giữa giới học thuật và thị trường lao động. Đầu tiên, chương trình giảng dạy của các trường đại học (dựa trên lý thuyết) không giống với tiêu chuẩn của ngành (dựa trên ứng dụng). Thứ hai, các trường đại học không thường xuyên tương tác với doanh nghiệp; do đó, các trường đại học thiếu kiến thức thực tiễn, cập nhật đáp ứng nhu cầu của nhà tuyển dụng. Thứ ba, các khoa thiếu sự tiếp xúc với môi trường công nghiệp, không cung cấp cho sinh viên những kỹ năng phù hợp mà họ sẽ cần để thành công ngoài đời thực. Thứ tư, sự thiếu vắng sự tương tác giữa doanh nghiệp và trường đại học khiến nhà tuyển dụng không tham gia nghiêm túc vào việc cập nhật chương trình đào tạo. Kết quả là sinh viên thiếu kỹ năng chuyên môn, kỹ năng mềm và thái độ đúng đắn trong môi trường làm việc (còn gọi là khoảng cách hiệu suất/khoảng cách việc làm/khoảng cách kỹ năng).

Nhận thấy thực tế này, Dự án LAB-MOVIE do Đại học Padova khởi xướng nhằm mục đích tạo ra một Nền tảng quan sát Thị trường Lao động tại các trường đại học ở Việt Nam để phân tích và tìm hiểu thị trường lao động địa phương cũng như thu thập thông tin về nhu cầu thị trường. Nền tảng này sẽ cho phép các trường đại học cung cấp thông tin hữu ích cho sinh viên, nhằm hướng dẫn sinh viên tìm kiếm việc làm và điều chỉnh chương trình đào tạo của các trường đại học theo nhu cầu của các công ty và doanh nghiệp.

Nghiên cứu này tập trung vào quá trình phát triển nền tảng Quan sát thị trường lao động trong lĩnh vực Du lịch tại tỉnh Thái Nguyên. Đồng thời trình bày một số kết quả ban đầu từ việc triển khai thử nghiệm nền tảng cho sinh viên trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh Thái Nguyên (TUEBA), nhằm phát triển nền tảng tốt hơn để chuẩn bị cho việc ra mắt chính thức.

## 2. Phát triển và thử nghiệm nền tảng Labour Market Observatory (LMO)

### 2.1. Quá trình cài đặt

Sau khi được nhóm trưởng dự án triển khai bổ sung thêm nền tảng website vào trong dự án để thêm kênh thông tin nghiên cứu thị trường lao động tại Việt Nam, nhóm TUEBA đã tiến hành đưa mã nguồn và cài đặt theo hướng dẫn của IT trưởng nhóm dự án.

Giữa năm 2022 việc cài đặt nền tảng về cơ bản đã hoàn thành bước đầu với tên miền nền tảng của nhóm Đại học Thái Nguyên là: <http://labmovie-tnu.tueba.edu.vn>

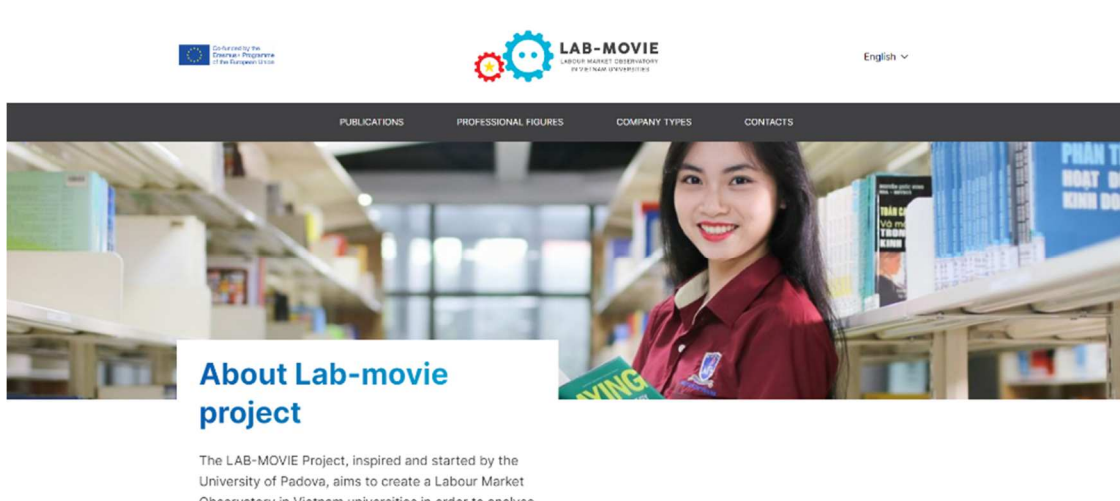


## 2.2. Quá trình chỉnh sửa và hoàn thiện nền tảng

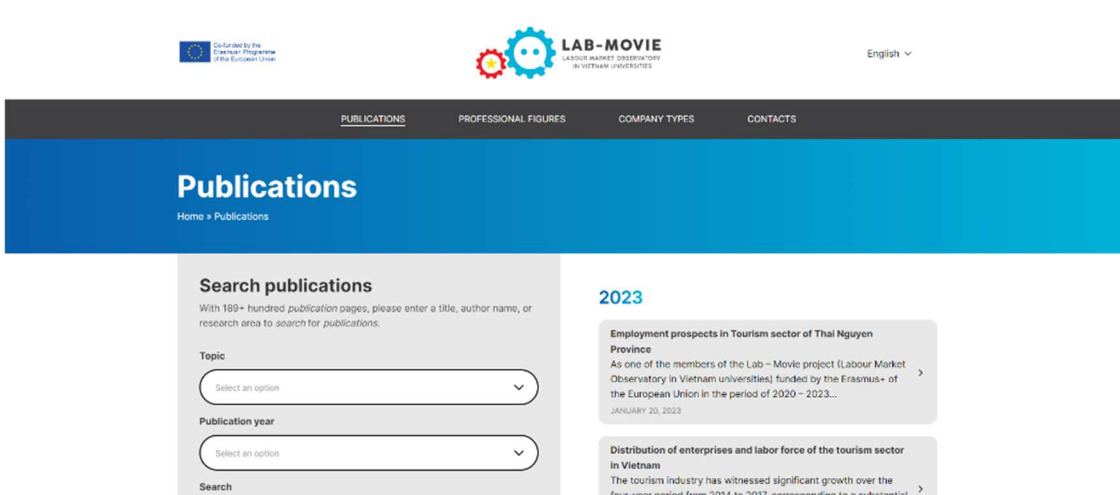
Sau khi cài đặt thành công chúng tôi đã thêm, thiết lập các mục, chủ đề, bài viết vào các phần: Publications, Company types, Professional figures... Đến đầu năm 2023 nền tảng đã hoạt động ổn định, và căn cứ vào tình hình thực tế, khảo sát sinh viên về nền tảng cũng như được sự hướng dẫn của nhóm trưởng dự án chúng tôi đã cập nhật, chỉnh sửa nền tảng 2 lần quan trọng như sau:

### a. Phiên bản cập nhật và sửa đổi đầu tiên vào tháng 3 năm 2023

- Mục trang chủ: Chúng tôi đã sửa nội dung trang chủ giới thiệu về dự án

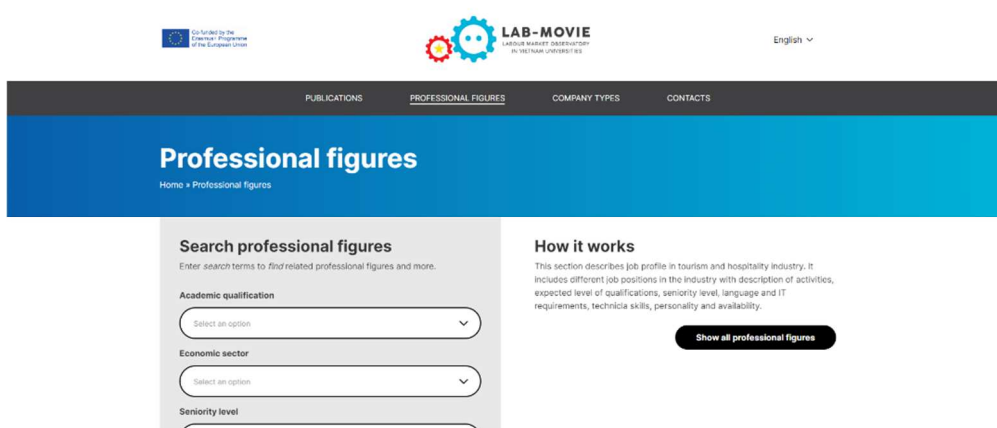


- Mục Publications: Chúng tôi đã thêm các topics và 6 bài viết với các mốc thời gian khác nhau.

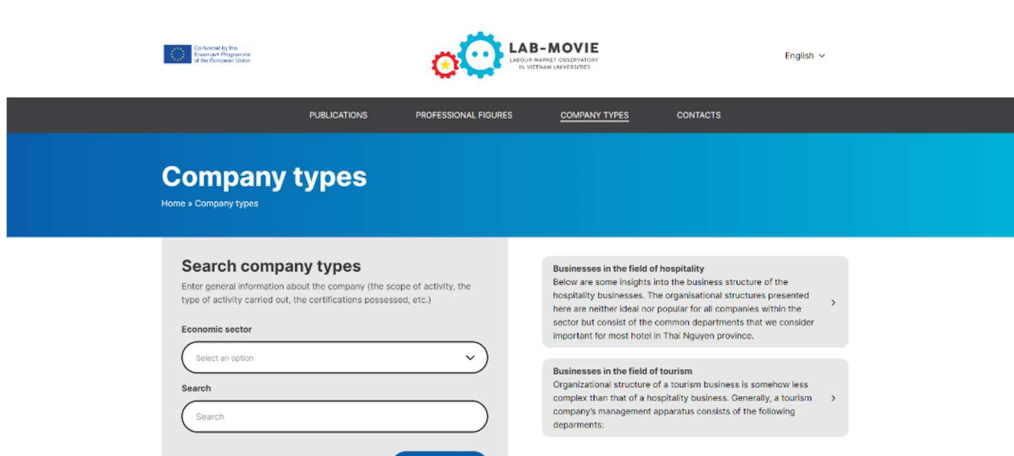


- Mục Professional figures: Chúng tôi đã thêm các mục và bài viết vào các phần: Yêu cầu bằng cấp, lĩnh vực kinh tế...





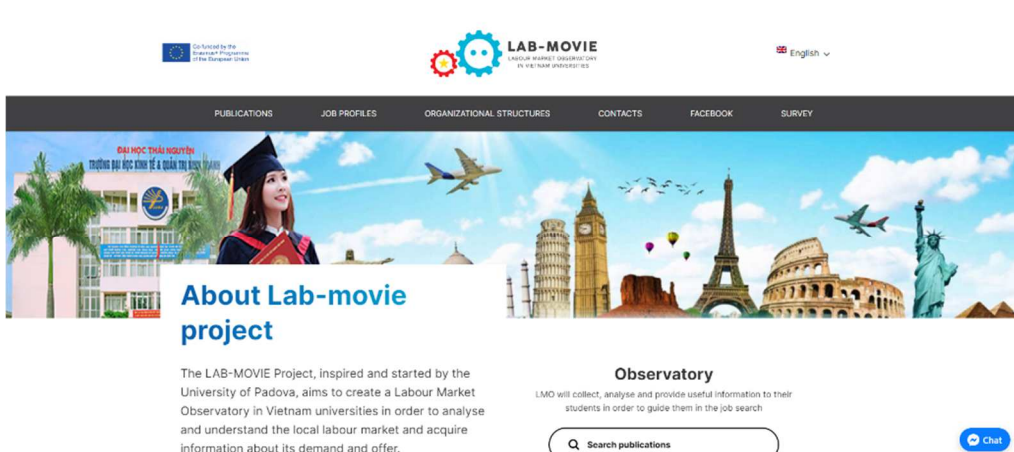
- Mục Company types: Chúng tôi đã thêm 02 bài viết vào mục Economic sector



- Mục Contact: Chúng tôi đã bổ sung thông tin thành viên dự án lên nền tảng  
Một số vấn đề cần chỉnh sửa bổ sung như thêm ngôn ngữ Tiếng Việt, chỉnh sửa hiển thị, chỉnh sửa tiêu đề đầu mục của 1 số phần.

### b. Phiên bản cập nhật và sửa đổi lần thứ hai vào tháng 6 năm 2023

- Mục trang chủ: Chúng tôi đã chỉnh sửa nội dung ở trang chủ giới thiệu về dự án cũng như thay ảnh của nhóm dự án

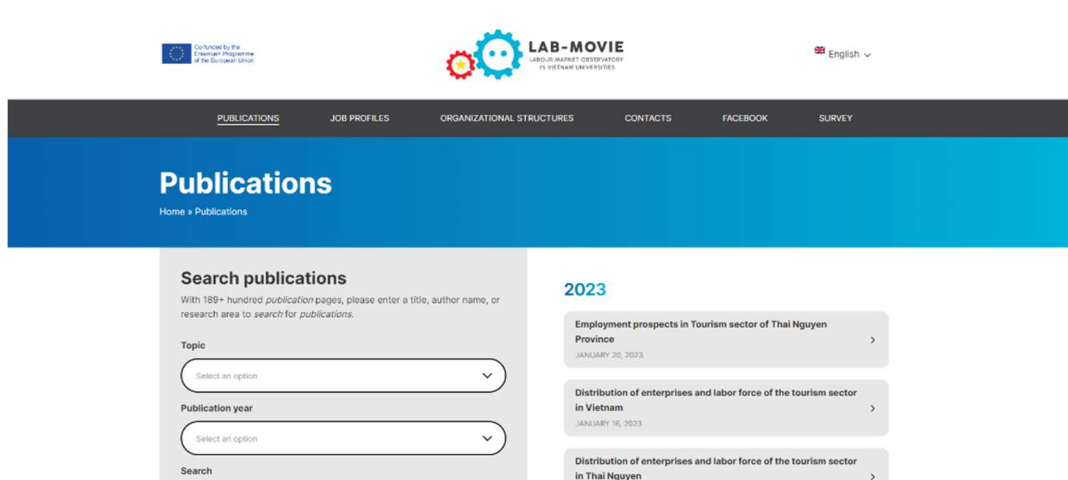


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

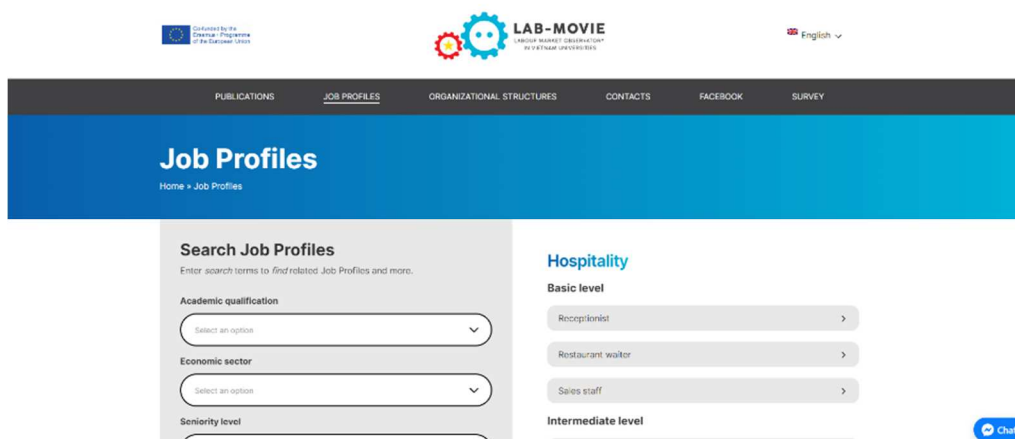
LAB-MOVIE: Labour Market Observatory in Vietnam Universities

609653-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

- Mục Publications: Chúng tôi đã thêm các topic và bài viết với các mốc thời gian khác nhau, các bài viết chúng tôi cũng đã chỉnh sửa chỉ để tiêu đề bài viết

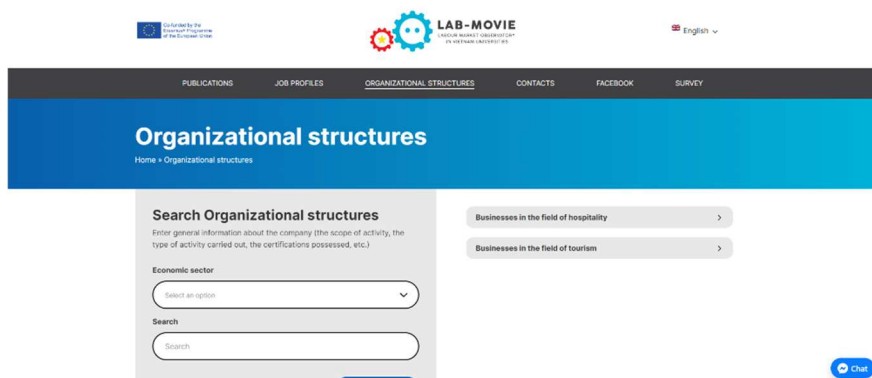


- Job profiles: Chúng tôi đã sửa đổi tiêu đề từ Professional figures thành Job Profiles, và thêm các mục và bài viết vào các phần: Yêu cầu bằng cấp, Lĩnh vực kinh tế.

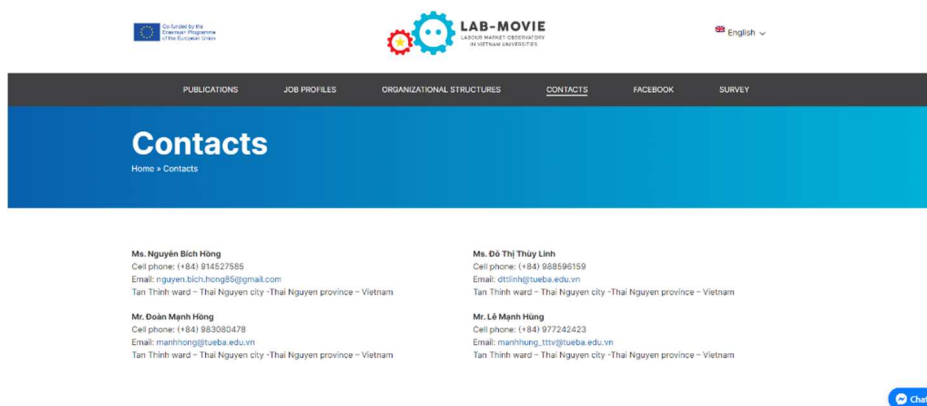


- Organizational structures: Chúng tôi đã thay đổi Company types thành Organizational structures và thêm bài viết vào các mục Economic sector. Bên cạnh đó, chúng tôi đã bỏ những phần không cần thiết và chỉ để tiêu đề bài viết.





- Mục Contact: Chúng tôi đã bỏ mục “Partners”



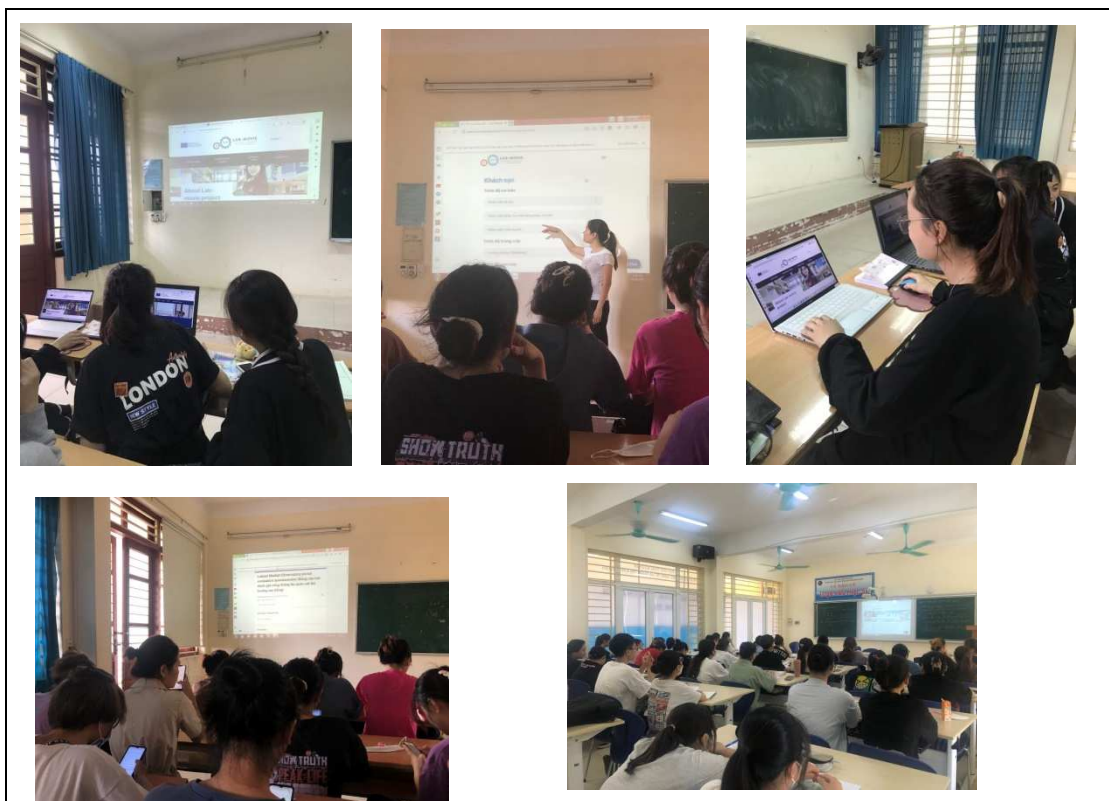
- Một số nội dung cập nhật mới vào nền tảng: Chúng tôi đã bổ sung thêm ngôn ngữ tiếng Việt, chuyển toàn bộ nội dung các bài viết, chủ đề từ Tiếng Anh sang Tiếng Việt. Để sinh viên có nhiều kênh để tham khảo cũng như tăng thêm sự tiếp cận giữa sinh viên và doanh nghiệp, chúng tôi đã tạo fanpage trên mạng xã hội Facebook. Để tương tác tốt hơn nhóm chúng tôi cũng đã thêm Live chat Facebook vào nền tảng.



## 2.3. Thí điểm nền tảng

### 2.3.1. Giới thiệu Nền tảng cho sinh viên tại các lớp học

Nền tảng được giới thiệu cho sinh viên tại các lớp học. Sau đây là một số hình ảnh được chụp tại khuôn viên TUEBA, nơi các giảng viên đang giới thiệu dự án và nền tảng cho sinh viên.



### 2.3.2. Làm khảo sát trực tuyến

Khảo sát được tạo trên Google Form, tương đối dễ dàng để sinh viên truy cập và trả lời. Chi tiết các phiếu điều tra được trình bày trong phần Phụ lục. Bảng câu hỏi bao gồm hai nội dung lớn. Đầu tiên là thông tin chung về người trả lời. Thứ hai là đánh giá của họ về nền tảng, liên quan đến bảy tiêu chí bao gồm Đồ họa; Khả năng sử dụng; Tính hữu ích khi biết các hồ sơ công việc hiện có trên thị trường lao động; Tính hữu ích khi biết các kỹ năng và thái độ mà thị trường lao động yêu cầu; Tính hữu ích khi biết cơ cấu tổ chức của các công ty; Tính hữu ích của việc biết và định hướng trong thị trường lao động; và Tính hữu ích để định hướng trong việc lựa chọn văn bằng thứ hai.

### 2.3.3. Tương tác với sinh viên

Ngoài việc được giới thiệu tại lớp học, làm khảo sát, sinh viên còn có nhiều cách khác để lấy thông tin của nền tảng thông qua các mạng xã hội như Zalo, Facebook.





Nhóm TUEBA thường xuyên cập nhật nguồn dữ liệu mới trên các mạng này để giữ cho lưu lượng người dùng tăng theo thời gian.



### 3. Kết quả khảo sát

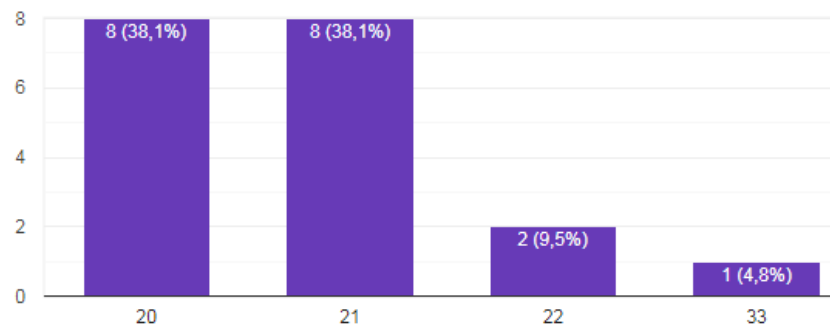
#### 3.1. Kết quả khảo sát đợt 1

Do phiên bản đầu tiên của nền tảng LMO chỉ được xây dựng bằng tiếng Anh nên nền tảng chỉ được giới thiệu cho các sinh viên tham gia các khóa học bằng tiếng Anh tại TUEBA. Do đó, số lượng người trả lời chỉ giới hạn ở 21 người. Tuy nhiên, kết quả cho thấy một số đánh giá quan trọng hỗ trợ cho sự phát triển của phiên bản thứ hai của nền tảng sau này. Sau đây là một số thông tin chi tiết về kết quả khảo sát đợt 1.

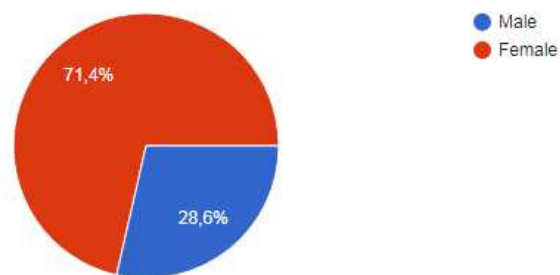
##### 3.1.1. Thống kê mô tả của người trả lời

Như đã đề cập ở trên, việc giới thiệu nền tảng chỉ giới hạn cho sinh viên học các khóa bằng tiếng Anh (đối với các chương trình chất lượng cao), cụ thể là Quản lý du lịch và khách sạn; Tài chính và ngân hàng. Các em là sinh viên năm 3 và năm 4, cụ thể là các khóa 2019 – 2023 và 2020 – 2024. Nghĩa là hầu hết các em ở độ tuổi 20, 21. Biểu đồ thể hiện 19/21 đáp viên đưa ra câu trả lời phù hợp, trong đó có 1 giảng viên cũng đã trả lời khảo sát.



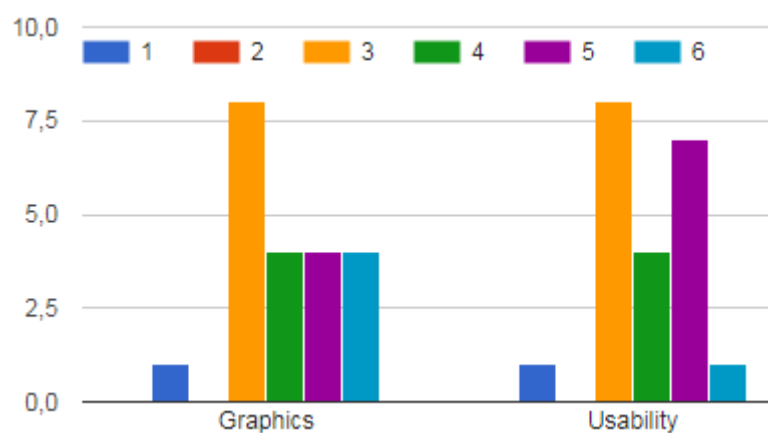


Một trong những đặc điểm của các trường kinh tế và quản trị kinh doanh ở Việt Nam là đa số sinh viên là nữ. Vì vậy, mẫu khảo sát cũng phản ánh đặc điểm này với 71,4% ý kiến là nữ.

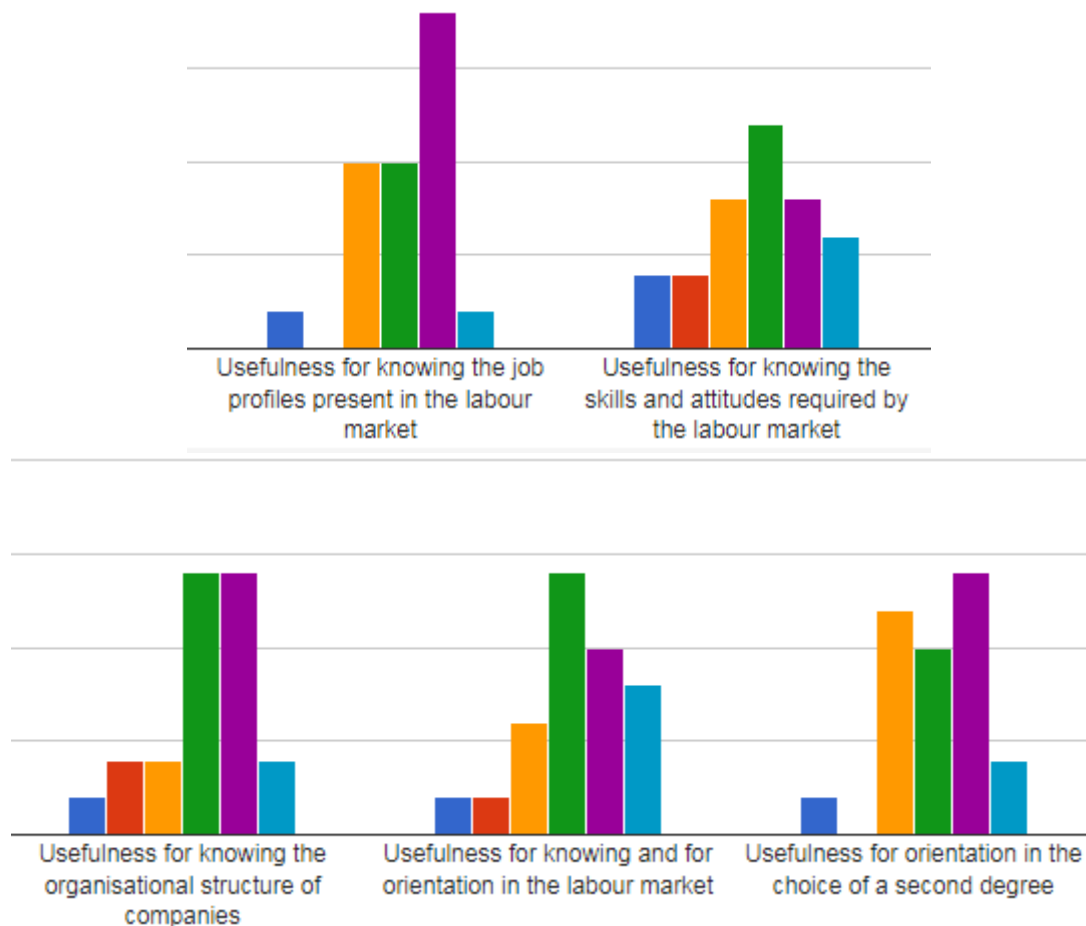


### 3.1.2. Kết quả cụ thể

Về Đồ họa và Khả năng sử dụng, nhiều sinh viên đánh giá ở mức khá; nhưng có 8 sinh viên, chiếm 38,1% ý kiến đánh giá không tích cực về các tiêu chí này.



Các sinh viên cũng đồng ý rằng nền tảng này rất hữu ích để họ biết các hồ sơ công việc hiện có trên thị trường lao động; để biết các kỹ năng và thái độ mà thị trường lao động yêu cầu; biết định hướng trong thị trường lao động; và để giúp các em định hướng lựa chọn văn bằng thứ hai. Đối với việc tìm hiểu cơ cấu tổ chức của doanh nghiệp, sinh viên dường như không hứng thú và chỉ đánh giá ở mức khá hữu ích.



### 3.1.3. Nhận xét về Nền tảng

#### 3.1.3.1. Ưu điểm

Các sinh viên cho biết ưu điểm chính của nền tảng là giúp họ biết thêm nhiều thông tin hữu ích khi xin việc, đặt mục tiêu khi làm việc cho công ty, đặc biệt là với sinh viên sắp tốt nghiệp. Họ cảm thấy tiện lợi khi tìm hiểu thị trường việc làm trong những năm gần đây. Nền tảng này cũng hữu ích trong việc cung cấp cho sinh viên các lựa chọn để đa dạng hóa nghề nghiệp của họ.

Hơn nữa, nền tảng này có thể được truy cập bất cứ lúc nào, điều này rất thuận tiện cho sinh viên tiếp cận bất cứ khi nào họ cần. Có nhiều thông tin hay về ngành du lịch, công ty lữ hành, nhu cầu tuyển dụng.



### 3.1.3.2. Hạn chế

Hạn chế rõ ràng nhất của phiên bản đầu tiên của nền tảng LMO là không có ngôn ngữ tiếng Việt. Bên cạnh đó, do ít ngành nên thông tin chưa đa dạng. Ít thông tin khiến một số sinh viên cảm thấy khó hiểu và một số không biết cách sử dụng. Hơn nữa, giao diện ban đầu khó sử dụng, nhầm chán khi không có nhạc hay video. Và mật khẩu để đăng nhập cũng hạn chế quyền truy cập của người dùng.

### 3.1.3.3. Nhận xét thêm

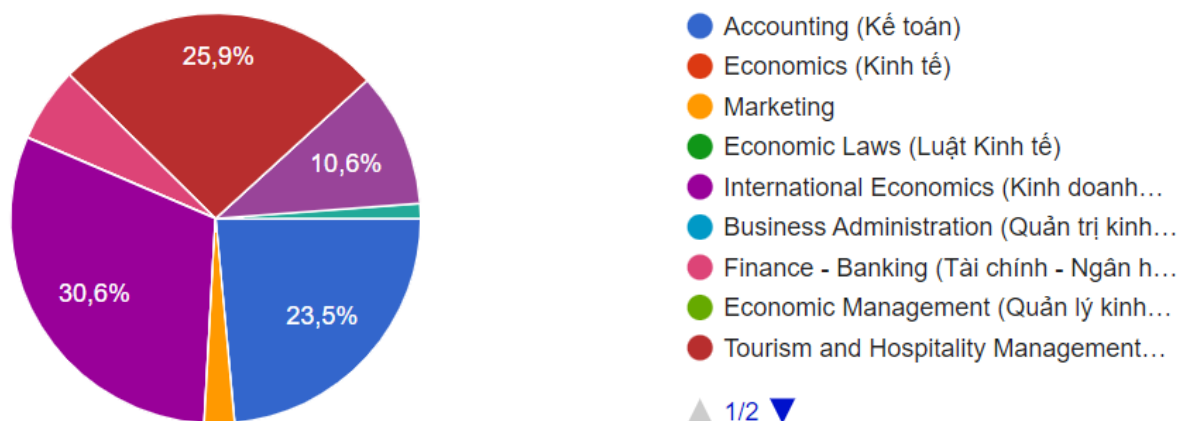
Trên cơ sở nhận định về những hạn chế, sinh viên đề xuất nền tảng LMO nên bổ sung thêm thông tin về các ngành khác, có ngôn ngữ tiếng Việt.

## 3.2. Kết quả khảo sát giai đoạn 2

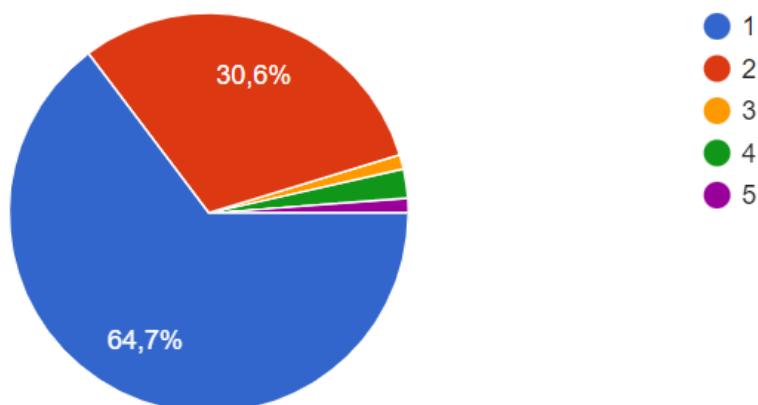
Phiên bản thứ hai của nền tảng LMO được phát triển dựa trên đánh giá của những người được hỏi trong giai đoạn 1. Theo đó, bên cạnh tiếng Anh, phiên bản mới có tiếng Việt cho tất cả các nội dung. Do đó, phiên bản này có thể được giới thiệu cho nhiều đối tượng hơn và số lượng người được hỏi trong giai đoạn này tăng lên tới 85 người. Kết quả cho thấy phiên bản thứ hai của nền tảng tốt hơn nhiều so với phiên bản đầu tiên và người dùng tương đối hài lòng với nó. Sau đây là một số chi tiết về kết quả khảo sát đợt 2.

### 3.2.1. Thống kê mô tả của người trả lời

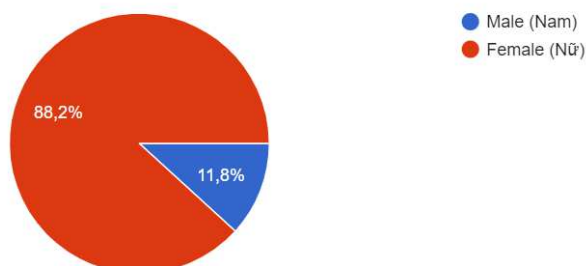
Lần này, phiên bản cập nhật của LMO được giới thiệu tới đông đảo các bạn sinh viên các chuyên ngành khác nhau. Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh Thái Nguyên có hơn 10 ngành cử nhân. Và mẫu khảo sát phản ánh sự đa dạng hóa của các ngành học tại TUEBA. Trong đó, phần lớn sinh viên tham gia khảo sát thuộc các chuyên ngành Kinh tế quốc tế, Quản trị du lịch và khách sạn, Kế toán.



Trong giai đoạn này, thông tin chung của những người được hỏi cũng được cải thiện với độ tuổi đa dạng hơn, chủ yếu từ 18 đến 22. Biểu đồ cho thấy sinh viên đang theo học các khóa khác nhau, trong đó sinh viên năm thứ nhất theo học khóa 2022 – 2026, và sinh viên năm 4 theo học khóa 2019 – 2023. Có một số sinh viên năm 5 học dự bị tiếng Anh chương trình chất lượng cao.

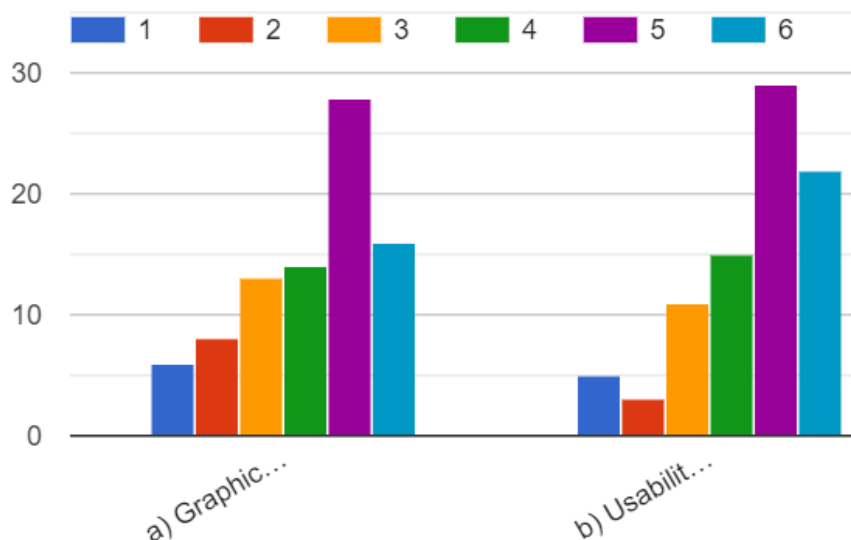


Giai đoạn thứ hai cũng phản ánh đặc điểm của các trường khối ngành kinh tế và quản trị kinh doanh với mẫu điều tra bao gồm 88,2% là nữ.

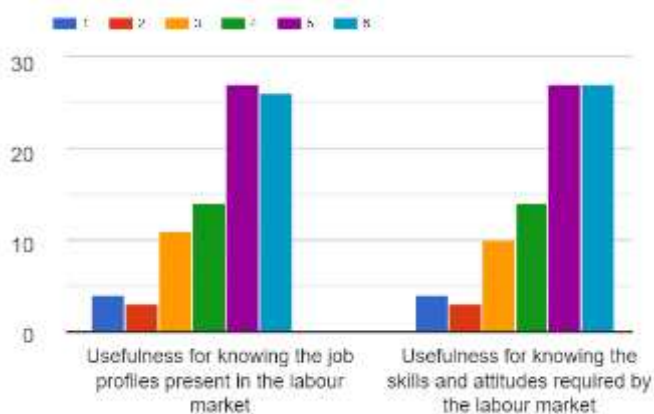


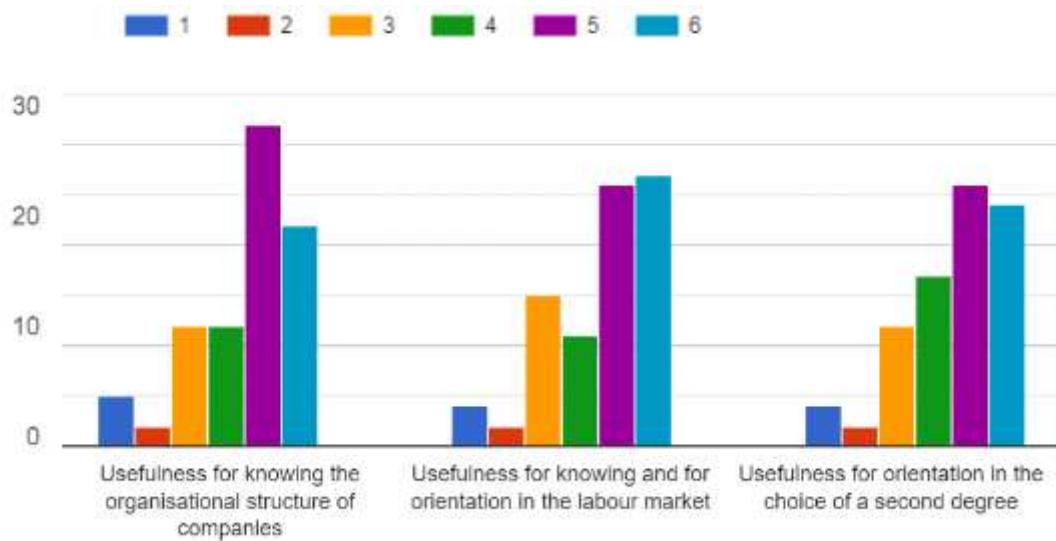
### 3.2.2. Kết quả cụ thể

Về Đồ họa và Khả năng sử dụng, hầu hết sinh viên đồng ý rằng cả hai tiêu chí đều rất tốt; nhưng một số người vẫn chưa có đánh giá tích cực về các tiêu chí này.



Lần này, hầu hết các sinh viên đều đồng ý rằng nền tảng này rất hữu ích để họ biết các hồ sơ công việc hiện có trên thị trường lao động; để biết các kỹ năng và thái độ mà thị trường lao động yêu cầu. Đối với việc biết cơ cấu tổ chức của công ty, biết định hướng trên thị trường lao động; và định hướng trong việc lựa chọn văn bằng thứ hai, sinh viên chỉ đánh giá ở mức hữu ích. Nhìn chung, đánh giá của sinh viên đã được cải thiện so với giai đoạn đầu.





### 3.2.3. Nhận xét về Nền tảng

#### 3.2.3.1. Advantages

Sinh viên cho biết nền tảng này có nhiều ưu điểm như hiện đại, nhanh chóng, thuận tiện, thoải mái, thông suốt, dễ tìm kiếm thông tin, dễ sử dụng với giao diện người dùng đơn giản. Hiện tại, nền tảng cung cấp nhiều thông tin hữu ích cho sinh viên, được thể hiện bằng hai ngôn ngữ tiếng Anh và tiếng Việt, giúp sinh viên dễ dàng theo dõi và nắm bắt những thông tin cần thiết. Nhờ vậy, các em sẽ có một nền tảng kiến thức tốt giúp các em dễ dàng thích nghi với công việc và sự biến đổi của xã hội.

Ngoài ra, nền tảng rõ ràng, dễ hiểu, dễ vận hành giúp sinh viên tìm kiếm thêm thông tin, phân tích và hình dung một cách tốt nhất về tình hình việc làm hiện nay trên thị trường lao động. Vì vậy sẽ rất hữu ích giúp sinh viên dễ dàng tìm được công việc phù hợp với chuyên ngành học. Nền tảng có đội ngũ chuyên nghiệp bắt mắt, các tác giả là những chuyên gia trong ngành cũng cung cấp các bài viết chất lượng về mặt nội dung giúp các bạn sinh viên còn bỡ ngỡ sẽ đi đúng hướng cho công việc sắp tới.

Hơn nữa, sau khi xem nền tảng, sinh viên cảm thấy nhạy cảm hơn về thị trường lao động và nhận ra tầm quan trọng của việc cập nhật tin tức nhanh chóng. Theo nghĩa này, nền tảng mang đến cho họ rất nhiều thông tin với dữ liệu từ nhiều nguồn, các gợi ý về công việc tương lai cho ngành học, để tìm được công việc phù hợp sau khi tốt nghiệp.

#### 3.2.3.2. Hạn chế

Nhiều sinh viên cho rằng phiên bản này của nền tảng LMO có ít hạn chế. Tuy nhiên, nền tảng vẫn chưa đẹp với ít ngành nghề, mới chỉ có ngành du lịch. Cũng không



có nhiều nghề nghiệp để sinh viên tham khảo. Do đó, nền tảng cần cập nhật nhiều hơn các ngành khác và nhiều hồ sơ công việc hơn.

Bên cạnh đó, nếu không được giới thiệu trong các lớp học sẽ không nhiều người biết về nền tảng và cách sử dụng nó. Nói cách khác, nền tảng còn khó tiếp cận và cần tăng cường khả năng mở rộng nền tảng đến nhiều người xem hơn. Vì vậy, cần phải mở rộng nền tảng trên toàn quốc để làm cho nền tảng trở nên phổ biến để nhiều người biết đến.

Nhìn chung, sinh viên cho rằng nền tảng còn chưa hoàn thiện, ít thông tin, chưa có đồ họa, chưa có nhiều ngành kinh tế, chưa đủ thông tin, chưa phù hợp với nhóm người dùng đặc thù, chưa nhiều người biết đến và sử dụng nền tảng.

### 3.2.3.3. Nhận xét thêm

Hầu hết sinh viên không có ý kiến gì và khá hài lòng với những bước phát triển đầu tiên của trang web. Tuy nhiên, một số ý kiến cho rằng giao diện của web chưa được bắt mắt cho lắm, nền tảng cần thêm thông tin về các ngành kinh tế khác và gợi ý cho công việc sau này.

## 4. Kết luận và thảo luận

### 4.2. kết luận

Đến nay, nền tảng đã hoạt động ổn định. Bên cạnh đó, các quản trị viên đã có quyền linh hoạt trong việc cập nhật nền tảng. Nền tảng cũng có tính bảo mật cao.

Về việc sử dụng nền tảng, nhìn chung đã đáp ứng được nhu cầu thực tế của người dùng. Qua hai cuộc khảo sát sinh viên TUEBA, kết quả cho thấy sinh viên đánh giá rất cao nền tảng này.

### 4.3. Thảo luận

Nền tảng đã mang lại nhiều lợi ích cho các bên liên quan khác nhau.

Đầu tiên là lợi ích đối với sinh viên. Nền tảng LMO cung cấp thông tin hữu ích liên quan trực tiếp đến yêu cầu của vị trí công việc về địa điểm làm việc, mô tả công việc, trình độ, kỹ năng, kiến thức tin học và ngoại ngữ, phẩm chất nghề nghiệp và sự sẵn có của công việc. Do đó, sinh viên được chuẩn bị tốt hơn cho công việc mong đợi trước khi tốt nghiệp. Bên cạnh đó, nền tảng giúp sinh viên hiểu biết rộng hơn về các cơ hội việc làm trên thị trường lao động để có thêm nhiều lựa chọn nhằm đa dạng hóa lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Thứ hai là lợi ích đối với giảng viên. Nền tảng này giúp họ hiểu rõ hơn tầm quan trọng của việc giáo dục và đào tạo lấy sinh viên làm trung tâm, cung cấp cho sinh viên





phương pháp học tập dựa trên thực tiễn và đào tạo năng lực phương pháp luận. Nhờ đó, giảng viên chú trọng hơn đến việc truyền đạt các kỹ năng mềm cho sinh viên trong quá trình giáo dục và đào tạo.

Thứ ba là lợi ích đối với doanh nghiệp. Nền tảng giúp họ hiểu rõ hơn tầm quan trọng của việc hợp tác với các trường đại học (dành nhiều thời gian và công sức hơn) để phát triển các chương trình đào tạo hiệu quả hơn; làm việc với các trường đại học để tổ chức các chương trình/khóa học cung cấp cho sinh viên các kỹ năng đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; và cho sinh viên nhiều cơ hội hơn để tham quan nơi làm việc thực tế để nâng cao nhận thức của sinh viên về các tiêu chuẩn ngành.

Tóm lại, quá trình xây dựng và phát triển nền tảng LMO đã chỉ ra rằng phản hồi của cả các bên liên quan bên trong và bên ngoài đều rất quan trọng.



## Phụ lục

### 1. Bảng câu hỏi khảo sát - Đợt 1

#### Labour Market Observatory portal evaluation questionnaire

The LAB-MOVIE Project aims to create a Labour Market Observatory in Vietnam universities in order to analyse and understand the local labour market and acquire information about its demand and offer.

This survey aims to collect your comments and feedback on the Platform <http://labmovie-tnu.tueba.edu.vn/>. We highly appreciate your time and contribution. Thank you so much!

University: \_\_\_\_\_.

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

1. Gender:
  - a) Male
  - b) Female
2. How old are you? \_\_\_\_\_.
3. What degree course are you currently attending?
4. What year course are you currently attending?
5. With reference to the Labour Market Observatory website, we would like to ask you to express a judgement, on a rating scale from 1 to 6 (**1 = extremely negative, 6 = extremely positive**), for each of the following aspects:

	1	2	3	4	5	6
a) Graphics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Usability	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Usefulness for knowing the job profiles present in the labour market	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Usefulness for knowing the skills and attitudes required by the labour market	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Usefulness for knowing the organisational structure of companies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Usefulness for knowing and for orientation in the labour market	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Usefulness for orientation in the choice of a second degree	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. In your opinion, what are the advantages of the platform?
7. In your opinion, what are the limitations of the platform?
8. Please enter any further observations and comments below:

Link: <https://forms.gle/p1mmiznpwFWcTB3Q6>

[Labour Market Observatory portal evaluation questionnaire - Google Biểu mẫu](#)



## 2. Bảng câu hỏi khảo sát - Đợt 2

### Labour Market Observatory portal evaluation questionnaire Bảng câu hỏi đánh giá cổng thông tin quan sát thị trường lao động

**University:** \_\_\_\_\_.

Trường đại học: \_\_\_\_\_.

**Date:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Ngày: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

1. Gender (Giới tính)
  - c) Male (Nam)
  - d) Female (Nữ)
2. How old are you? (Bạn bao nhiêu tuổi?) \_\_\_\_\_.
3. What degree course are you currently attending? (Bạn hiện đang theo học khóa học nào?)
4. What year course are you currently attending? (Bạn hiện đang là sinh viên năm thứ mấy?)
5. With reference to the Labour Market Observatory website, we would like to ask you to express a judgement, on a rating scale from 1 to 6 (**1 = extremely negative, 6 = extremely positive**), for each of the following aspects:
6. (Liên quan đến cổng thông tin quan sát thị trường lao động, xin mời bạn đưa ra đánh giá, trên thang đánh giá từ 1 đến 6 (**1 = cực kỳ tiêu cực, 6 = cực kỳ tích cực**), đối với từng khía cạnh sau):
 

	1	2	3	4	5	6
h) Graphics (Đồ họa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Usability (Tính tiện dụng)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Usefulness for knowing the job profiles present in the labour market (Sự hữu ích của việc biết các hồ sơ công việc hiện có trên thị trường lao động)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Usefulness for knowing the skills and attitudes required by the labour market (Sự hữu ích khi biết các kỹ năng và thái độ mà thị trường lao động yêu cầu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Usefulness for knowing the organisational structure of companies (Sự hữu ích khi biết cơ cấu tổ chức của các công ty)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Usefulness for knowing orientation in the labour market (Sự hữu ích khi biết định hướng trong thị trường lao động)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Usefulness for orientation in the choice of a second degree (Sự hữu ích khi biết định hướng cho việc lựa chọn nghề nghiệp thứ hai)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In your opinion, what are the advantages of the platform? (Theo bạn, những lợi thế của nền tảng là gì?)
8. In your opinion, what are the limitations of the platform? (Theo bạn, những hạn chế của nền tảng là gì?)
9. Please enter any further observations and comments below (Vui lòng cho biết đánh giá và nhận xét thêm ở bên dưới):



Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJqyL6KXwhIehvGs0YQ7IPxhKFS9H9z6zQQfURXWnPyYUiag/viewform>

[Labour Market Observatory portal evaluation questionnaire Bảng câu hỏi đánh giá cổng thông tin quan sát thị trường lao động - Google Biểu mẫu](#)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*LAB-MOVIE: Labour Market Observatory in Vietnam Universities*

609653-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP